

O.....□

Handleiding voor de leerkracht

Het fietsexamen is voorbij. De meeste kinderen van groep 8 zijn de trotse bezitters van het Amsterdamse fietsdiploma. Ze hebben laten zien dat ze de verkeersregels niet alleen kennen maar ook in het verkeer kunnen toepassen. Toch zijn ze nog niet voldoende voorbereid op hun weg naar de nieuwe school!

Nog steeds gebeuren er de eerste maanden na de schoolvakantie veel verkeersongevallen onder brugklassers. Dat is niet vreemd: de kinderen gaan op de fiets hun vertrouwde buurt uit. Ze krijgen onderweg te maken met nieuwe en ingewikkelde verkeerssituaties. Het is voor hun veiligheid van belang dat zij zich op hun nieuwe route oriënteren. U kunt hen hierbij helpen.

De weg naar de nieuwe school

De weg naar de nieuwe school is een mini-projectje dat aan het eind van het schooljaar in één of twee dagdelen kan worden uitgevoerd.

Het eerste deel vindt plaats in de klas. De leerlingen verkennen hun nieuwe route met behulp van routeplanners op internet en denken na over verkeerssituaties die vaak tot ongevallen leiden.

Het tweede deel bestaat uit praktisch oefenen. De kinderen fietsen onder begeleiding de weg naar hun nieuwe school. Vooraf bespreekt de begeleider de route die de leerlingen gekozen hebben. Onderweg stappen ze af bij moeilijke verkeerssituaties en bespreken deze met hun begeleider. Ze noteren hun bevindingen. Weer terug in de klas kunt u de ervaringen van de leerlingen klassikaal bespreken.

Uitvoering

Het is voor u als leerkracht niet haalbaar om met de leerlingen de routes te gaan rijden. Dit is ook op de eerste plaats een taak van de ouders. Maar soms het niet mogelijk dat de ouders met hun kind op pad gaan. Als er een verkeersouder op uw school is kan deze misschien ouders werven om met groepjes kinderen de route te rijden. U kunt ook contact zoeken met Edicta van Tussen school en thuis.¹

Zoek je route

Doel

- De leerlingen leren omgaan met een digitale routeplanner;
- Ze worden zich bewust dat ze kunnen kiezen voor een veilige route;
- Ze oriënteren zich op situaties waarin vaak ongelukken gebeuren.

Tips

Bij het zoeken van de route kan het digitale schoolbord goede diensten bewijzen. Zoek samen met de kinderen een route in Google Maps. Bekijk de school met Streetview en maak samen een route van school naar een bekende plek. Laat zien hoe je op de kaart kunt in- en uitzoomen en hoe je een route aanpast. Hierna kunnen de leerlingen zelfstandig met de werkbladen aan de slag.

¹ info@edicta.nl

O.....□

Situaties onderweg

Doel

De kinderen worden zich bewust van vier situaties waarin vaak verkeersongelukken gebeuren.

1. oversteken van een drukke weg zonder verkeerslichten
2. linksaf slaan
3. rijden langs geparkeerde auto's
4. de dode hoek.

Tips

Bespreek de vier situaties klassikaal. Laat de kinderen voorbeelden noemen in de buurt. Bedenk samen oplossingen.

Drukke weg zonder verkeerslichten: Kijk goed om je heen. Let op de voorrangregels. Zie je een voorrangsbord? Zijn er haaiantanden? Kom je van een uitrit? Voorrang neem je niet, voorrang krijg je, dus altijd blijven kijken, ook als je voorrang hebt. Soms is een oversteekpunt zo gevaarlijk dat je beter wat om kan rijden naar een plek waar wel verkeerslichten zijn.

Linksaf slaan: Kijk altijd over je schouder naar achteren. Steek je hand uit om te laten zien wat je van plan bent. Laat het verkeer dat van achteren en van voren komt, voorgaan (recht door op dezelfde weg gaat voor). Bij een druk kruispunt is het vaak verstandiger om niet af te slaan maar het kruispunt in twee keer over te steken.

Fietsen langs geparkeerde auto's: Let op openslaande portieren. Fiets er niet te dicht langs. Een auto kan plotseling gaan rijden dus let op.

De dode hoek: Een fietser en een vrachtwagen staan naast elkaar voor het rode licht te wachten. Het licht springt op groen, de fietser rijdt recht door en de vrachtwagen slaat af. De bestuurder ziet de fietser niet... Vuistregels:

- Blijf rechts en ruim achter de vrachtwagen of bus.
- Houd meer dan 3 meter afstand.

Gebruik de werkbladen als verwerking.

Mijn fietsroute

Doel

De leerlingen oefenen hun route in de praktijk.

Tips

Probeer zoveel mogelijk kleine groepjes samen te stellen met kinderen die na de zomervakantie naar de zelfde school gaan.

De leerlingen bespreken vooraf met hun ouder of begeleider de route die ze gaan rijden. De begeleider stopt onderweg bij lastige situaties en bespreekt deze met de leerlingen. De leerlingen maken aantekeningen op het observatieformulier. Weer terug in de klas kunt u de ervaringen met de leerlingen klassikaal nabespreken.